

地域学習・探究学習の公開と検索サイト

みんなの学習ひろば

「みんなの学習ひろば」は、地域学習や探究学習、GIGAスクールの成果（ポスターやスライドなどの資料）を公開するウェブサイトです。

全国の小学校、中学校、高等学校を対象に登録を受け付けており、資料は都道府県やカテゴリー、キーワードで検索することができます。

学校と地域の方々が連携して取り組んだ学習を共有することで、地域との絆や郷土愛を育み、学校を核とした人づくり・地域づくりに貢献することを目的としています。

<https://study-hiroba.net>

管理画面「ログイン」

みんなの学習広場 管理画面

ユーザーログイン

ユーザー名*

パスワード*

ログイン

• パスワードを再設定

「みんなの学習ひろば」に公開するためのユーザーアカウントを、全国の小学校、中学校、高等学校を対象に発行します。下記URLより、お申し込みください。

<https://study-hiroba.net/info/>

サイトへ戻る | 管理

☆ ショートカット @ xxxxxxxx

コンテンツ ☆

コンテンツ フィード ファイル 全コンテンツ

Title 掲載ステータス

-すべて- フィルター

Title	学年	クラス	年度 (西暦)	Author	資料ファイル	Updated	状態	Operations
〇〇立〇〇〇学校	1	x組	20xx	xxxxxxx	学校名_20xx年度_学年_クラス.csv (2.25 KB)	20xx/xx-xx:xx	掲載	編集

>

コンテンツは、GoogleスプレッドシートやExcel(エクセル)に、学校や学年、クラス単位などでまとめ、「CSVファイル」で一括登録できます。

コンテンツの作成

和歌山 ○○○立○○○○学校 3年 A組 (Aグループ) 2022年度

タイトル
オープンデータを活用した防災学習

資料形式
スライド

カテゴリー
まちづくり・都市計画 安全・防災

設定課題・学習内容

和歌山県がオープンデータとして公開している「和歌山県避難先情報一覧」を活用した防災学習に取り組みました。校区内の避難先をデータで確認し、現地調査を実施、学習成果をWEBページで公開しました。

目的やポイント

地域の人の役に立ちたいという思いをもって、学習したことを発表会で発表、防災マップの配布を行い、学んだことを社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性等」を高めること、地域振興に主体的に貢献しようとする態度の育成を目的としました。

資料を見る

関連リンク

コンテンツの作成 ☆

掲載

学校名 (表示用) *

○○○立○○○○学校

※必須項目 (記入例) 和歌山県立田辺高等学校

学年

3

クラス

A組

学校 *

○○○立○○○○学校 (0000)

年度 (西暦)

20XX

※必須項目
※4桁の半角数字
※「年度」不要

学校 *

○○○立○○○○学校

○○○立○○○○学校

○○○立○○○○学校

※必須項目

学校名を入力すると、下に候補が表示されますので、必ず選択してください。テキストボックスに学校名と後ろに「(数字)」が入ったことを確認してください。

資料ファイル

ファイルを追加

ファイルを選択 選択されていません

1ファイルのみ。
1GB 制限。
許可されたタイプ: csv。

資料

「資料ファイル」のCSVファイルは、GoogleスプレッドシートやExcel(エクセル)で作成します。

次ページ→

資料ファイルの作成

「資料ファイル」は、GoogleスプレッドシートやExcel(エクセル)で作成します。
 2枚目のシート「説明・記入例」を必ずお読みになり記入してください。
 ※記入用ファイルは、アカウント登録完了後に、ご連絡します。
 アカウントのお申し込み: <https://study-hiroba.net/info/>

Googleスプレッドシート

1	id	グループ名	タイトル	カテゴリー	設定課題・学習内容	目的やポイント	キーワード	資料形式	資料URL	WEBページ
2	1	Aグループ	日本の農業について	農林水産・食・労働・職業	私たちの地域は、梅やミカンを中心とした農業が盛んです。最近、農家の担い手が不足していることを知ったので課題を設定しました。農家と非農家の生徒でグループを結成し、学習に取り組みました。	地域経済分析システム「RESAS」、千葉大学が無料で公開している「未来カルテ」を使って全国の状況を調べ、JAさんや農家の方から、現在の課題や収入などについてヒヤリングしました。	梅, 梅農家, 後継者	スライド	https://www.xxx.xxx...	
3	2	Bグループ	地域の子育て環境について	まちづくり・都市計画, 教育・保育	地域の小学校が閉校になる新聞記事を目にすることが多いと感じ、その理由の1つと考えられる子育て環境を課題設定としました。周辺市町村の子育て環境を調べて比較、同じ設定課題に取り組む他府県の学校と意見交換しました。	千葉大学が無料で公開している「未来カルテ」で、周辺市町村の人口減少の状況を調べました。市の子育て推進課や子育てNPOの方々から、子育て環境についてヒヤリング、公園や子育てに関連する施設の現地調査しました。	育児, サポート, 公園	スライド, WEBページ	https://www.xxx.xxx...	https://www.xxx.xxx...
					和歌山県がオープンデータとして公開している「和歌山県避難先情報一覧」を活用した防災学習に取り組みました。校区内の避難先をデータで確認し、現地調査を実施、学習成果をWEBページで公開しました。	地域の人の役に立ちたいという思いをもって、学習したことを発表会で発表、防災マップの配布を行い、学んだことを社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性など」を高めること、地域振興に主体的に貢献しようとする態度の育成を目的とし	オープンデータ, 避難場所,	スライド, WEBページ	https://www.xxx.xxx...	https://www.xxx.xxx...

説明・記入例

Excel(エクセル)

1	id	グループ名	タイトル	カテゴリー	設定課題・学習内容	目的やポイント	キーワード	資料形式	資料URL	WEBページ
1	1	Aグループ	日本の農業について	農林水産・食・労働・職業	私たちの地域は、梅やミカンを中心とした農業が盛んです。最近、農家の担い手が不足していることを知ったので課題を設定しました。農家と非農家の生徒でグループを結成し、学習に取り組みました。	地域経済分析システム「RESAS」、千葉大学が無料で公開している「未来カルテ」を使って全国の状況を調べ、JAさんや農家の方から、現在の課題や収入などについてヒヤリングしました。	梅, 梅農家, 後継者	スライド	https://www.xxx.xxx...	
2	2	Bグループ	地域の子育て環境について	まちづくり・都市計画, 教育・保育	地域の小学校が閉校になる新聞記事を目にすることが多いと感じ、その理由の1つと考えられる子育て環境を課題設定としました。周辺市町村の子育て環境を調べて比較、同じ設定課題に取り組む他府県の学校と意見交換しました。	千葉大学が無料で公開している「未来カルテ」で、周辺市町村の人口減少の状況を調べました。市の子育て推進課や子育てNPOの方々から、子育て環境についてヒヤリング、公園や子育てに関連する施設の現地調査しました。	育児, サポート, 公園	スライド, WEBページ	https://www.xxx.xxx...	https://www.xxx.xxx...
3	3	Cグループ	オープンデータを活用した防災学習	まちづくり・都市計画, 安全・防災	和歌山県がオープンデータとして公開している「和歌山県避難先情報一覧」を活用した防災学習に取り組みました。校区内の避難先をデータで確認し、現地調査を実施、学習成果をWEBページで公開しました。	地域の人の役に立ちたいという思いをもって、学習したことを発表会で発表、防災マップの配布を行い、学んだことを社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性など」を高めること、地域振興に主体的に貢献しようとする態度の育成を目的とし	オープンデータ, 避難場所,	スライド, WEBページ	https://www.xxx.xxx...	https://www.xxx.xxx...

説明・記入例